

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
№78 «ИВУШКА»

Общий план логопедической работы учителя-логопеда Мигуновой Е.В.
на 2023-2024 учебный год



№. п/п	Направление работы	Содержание работы	Сроки выполнения
1	Работа с детьми	1.1. Логопедическая диагностика. 1.1.1. Проведение логопедического обследования в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР на начало и на конец учебного года. 1.1.2. Вводная диагностика. 1.1.3. Итоговая диагностика. 1.1.4. Углубленная диагностика воспитанников, направленных на ПМПК. 1.1.5. Отслеживание динамики коррекционной работы. 1.1.6. Логопедическое обследование по запросу родителей. 1.1.7. Заполнение карт ОВЗ. 1.2. Коррекционная работа групповые и индивидуальные логопедические занятия. 2.1. Работа в ПМПК 2.1.1. Подготовка пакета документов для ПМПК	01.09.2023г. (группы компенсирующей направленности) 09-20 октября 2023г. (группы общеразвивающей направленности) В течении года по запросу. Согласно циклограмме мониторинга Согласно циклограмме мониторинга В течение года Ежеквартально В течение года В течение года Ежедневно В течение года
2	Работа с педагогами		В течение года

		2.1.2. Разработка и реализация ФАОП с учетом индивидуальных особенностей детей. 2.1.3. Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся. 2.1.4. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам речевого развития. 2.2. Взаимодействие с воспитателями групп 2.2.1. Разработка заданий по закреплению речевых навыков воспитателями групп компенсирующей направленности. 2.2.2. Рекомендации по подбору игр и упражнений для закреплении речевых навыков и звукопроизношения в группах общеразвивающей направленности. 2.3. Педагогическое просвещение 2.3.1. Практикум «Приемы закрепления воспитателем речевых навыков во вторую половину дня по заданию логопеда» 2.3.2. Практикум «Использование дидактических игр для формирования грамматических категорий» 2.3.3. Практикум «Учимся наращивать предложение» 3.1. Сбор анamnстических данных с вновь зачисленных детей. 3.2. Ознакомление с итогами обследования и планом логопедической работы. 3.3. Подготовка материалов для домашних заданий (закрепление речевого материала по лексическим темам, обучению грамоте и звукопроизношению). 3.4. Педагогическое просвещение родителей. 3.4.1. Консультации: «Закрепление речевых навыков домашних условиях» «Формирование фонематического слуха у детей 5-7 лет» 3.4.2. Практикумы: «Подготовка к обучению грамоте. Учим согласные звуки». «Учимся составлять рассказ с опорой на схему, по серии картинок» 3.5. Соборания Групповые родительские собрания по графику	В течение года В течение года В течение года Ежедневно Ежемесячно Октябрь Ноябрь Февраль В течение года В течение года Еженедельно Сентябрь Февраль Ноябрь Апрель В течение года
3	Работа с родителями	4.1. Участие в педагогических советах. 4.2. Систематизация опыта работы.	В соответствии с годовым планом В течение года
4	Методическая работа		

		4.3. Разработка проекта «Учуьсь говорить правильно»	Апрель
		4.4. Размещение на сайте ДОУ презентаций по закреплению лексически тем.	Март
5	Самообразование	5.1. Прохождение курсов повышения квалификации по теме: «Ведение профессиональной деятельности с использованием дистанционных технологий обучения в образовательных организациях»	Март
		5.2. Участие городских методических объединений учителей-логопедов	В течение года
		5.3. Составление и реализации плана по самообразованию	В течение года
6	Социальное партнерство	6.1. Взаимодействие со специалистами МБДОУ № 77 «Бусинка»	По плану
7	Экспертная деятельность	7.1. Подготовка отчетной документации (мониторинг по окончании учебного года, отчет по детям ОВЗ, мониторинг исполнения рекомендаций ПМПК)	
		7.2. Резервный состав ПМПК	По запросу