

Для диагностики использован материал «Альбом для логопеда» Иншаковой

Словарь

- Имеет запас слов, обозначающих название предметов, деталей.
- Имеет запас слов, обозначающих действия.
- Имеет запас слов, обозначающих признаки предмета.
- Использует в речи обобщающие понятия.
- Использует в речи синонимы.
- Использует в речи антонимы.
- Использует разные части речи точно по смыслу.

Грамматические категории

- Умеет согласовывать существительные с числительными.
- Согласовывает существительные с прилагательными.
- Образовывает по образцу существительные с суффиксами с уменьшительно-ласкательным.
- Образовывает по образцу существительные с суффиксами со значением преувеличения.
- Образовывает глаголы с приставками
- Образовывает превосходную степени имен прилагательных.
- Умеет образовывать однокоренные слова.
- Использует сложные предложения разных видов.

Можно использовать игру «Четвёртый лишний» - яблоко, свёкла, груша, персик – Лишняя свёкла, потому что это овощ. «Скажи наоборот полным предложением» - Зимой идёт снег, а летом идёт дождь.

Звуковая культура речи

- Внятно и отчетливо произносит слова и словосочетания с естественной интонацией.
- Называет слова с определенным звуком.
- Находит слова с этим звуком в предложении определять место звука в слове (в начале, в середине, в конце).

Подготовка к обучению грамоте

- Составляет предложения из 2-4 слов.
- Делит простых предложений на слова, указывает их последовательность.
- Делит слова на слоги.
- Составляет слова из слогов.
- Читает слоги, слова.
- Читает простые предложения из 2-3 слов.

Связная речь

- Поддерживает беседу (отвечает на вопросы, задаёт их).
 - Как тебя зовут?
 - Сколько тебе лет?
 - С кем ты пришёл в детский сад?
 - С кем ты живёшь?
 - Как зовут твоих родителей?
 - Сколько у тебя пальцев на руке? Покажи много.
- Самостоятельно, выразительно, последовательно, без повторов передавать содержание литературного текста (пересказ).

Утка и утята.

Было лето. Юра и Яша шли по берегу озера. Вдруг из-за куста вылетела утка. Юра и Яша подошли к кусту. Из-под куста выбежали маленькие утята и побежали к матери. Они ещё не умели летать. Мальчики стали смотреть, что будет дальше. Утка спустилась в воду и поплыла. Она кричала и звала утят. Утята один за другим спустились в воду. Они поплыли за уткой.

- Использует в пересказе выразительные средства, характерные для произведения.
- Составляет рассказы о предмете, по картине, по серии сюжетных картинок.
- Составляет рассказы из личного опыта.
- Составляет творческие рассказы без наглядного материала.
- Составляет рассказы и небольшие сказки.
- Строит разные типы высказывания (описание, повествование, рассуждение).

Художественная литература

- Сформировано положительное эмоциональное отношение к «чтению с продолжением».
- Оценивает характер персонажа с опорой на его портрет, поступки, мотивы поведения и другие средства раскрытия образа.
- Развита интерес к изданиям познавательного и энциклопедического характера.

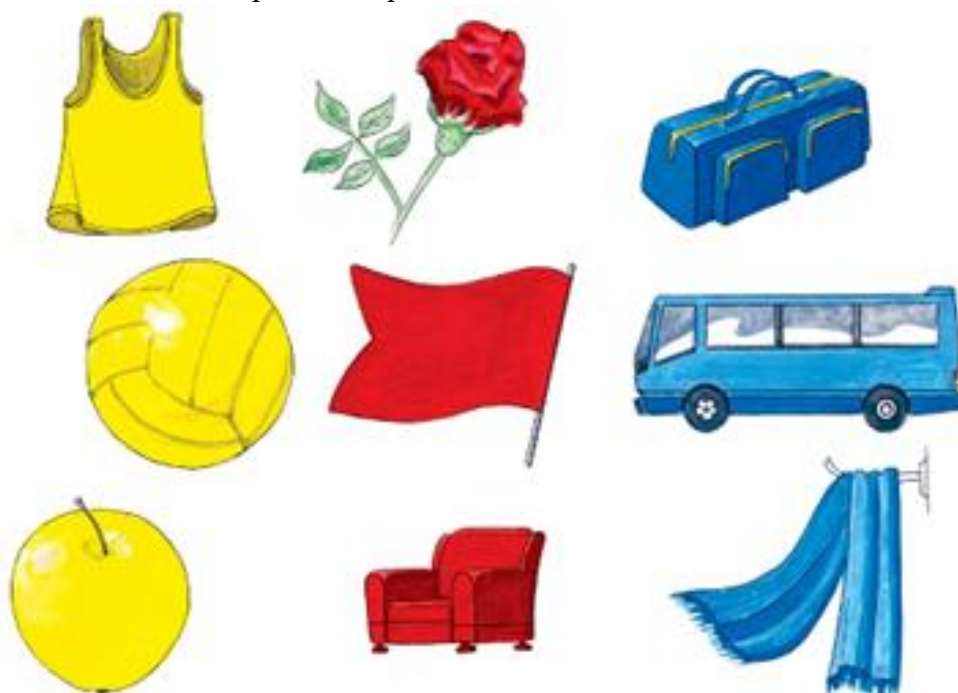
Имеет запас слов, обозначающих название предметов, деталей.



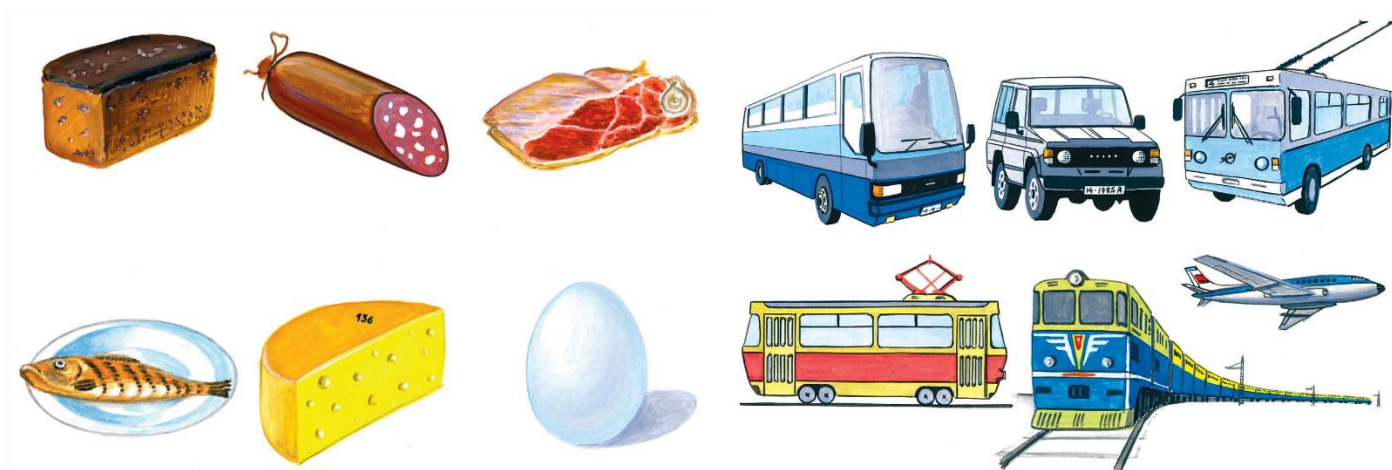
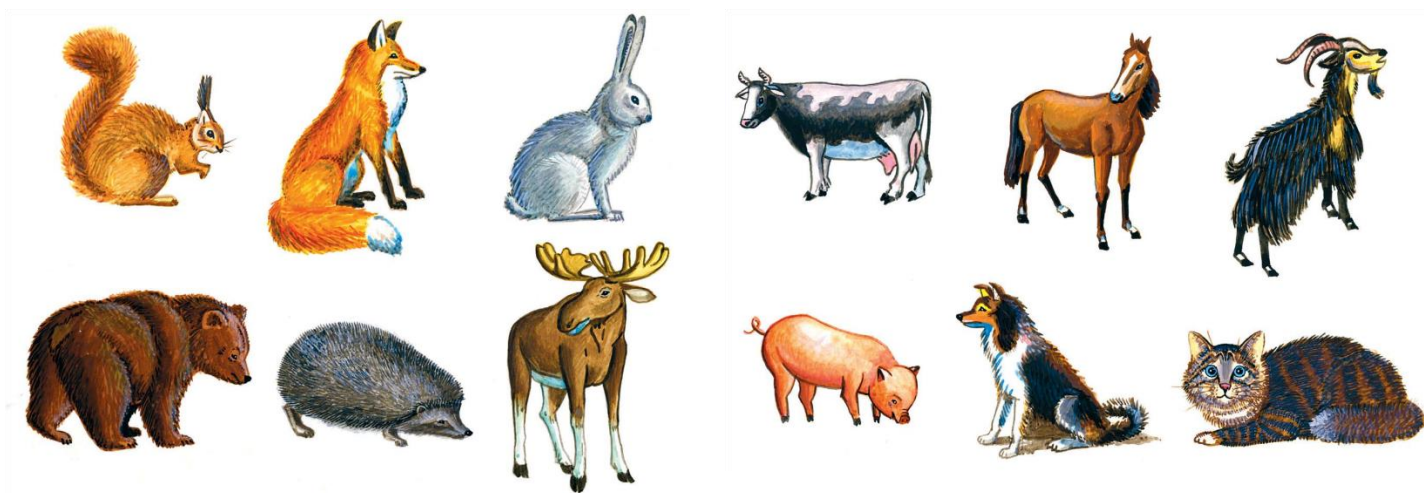
Имеет запас слов, обозначающих действия.



Имеет запас слов, обозначающих признаки предмета.



Использует в речи обобщающие понятия.



Использует в речи синонимы.

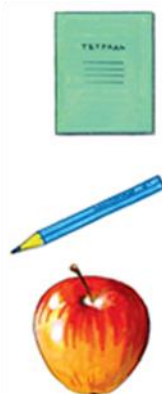


Использует в речи антонимы.



Умеет согласовывать существительные с числительными.

1
2
3
7



Согласовывает существительные с прилагательными (см. выше).

Образовывает по образцу существительные с суффиксами с уменьшительно-ласкательным.

Образовывает по образцу существительные с суффиксами со значением преувеличения.

Умеет образовывать однокоренные слова.



Образовывает глаголы с приставками



переходит



подходит



входит



выходит



обходит



уходит

