

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
№78 «ИВУШКА»

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 78 «Ивушка»

И.В. Куликова
« 01 » 09 2024 г



Общий план логопедической работы учителя-логопеда Мигуновой Е.В.
на 2024-2025 учебный год

№. п/п	Направление работы	Содержание работы	Сроки выполнения
1	Работа с детьми	1.1. Логопедическая диагностика.	С 01.09.2023
		1.1.1. Проведение логопедического обследования в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР на начало и на конец учебного года.	
		1.1.2. Вводная диагностика.	С 14 по 25 октября 2024
		1.1.3. Итоговая диагностика.	Согласно циклограмме мониторинга
		1.1.4. Углубленная диагностика воспитанников, направленных на ТПМПК.	В течение года
		1.1.5. Отслеживание динамики коррекционной работы.	Ежеквартально
		1.1.6. Логопедическое обследование по запросу родителей.	В течение года
		1.1.7. Заполнение карт ОВЗ.	В течение года
		1.2. Коррекционная работа Групповые и индивидуальные логопедические занятия.	Ежедневно
2	Работа с педагогами	2.1. Работа в ППк	В течение года
		2.1.1. Подготовка пакета документов для ТПМПК	
		2.1.2. Разработка и реализация ФАОП с учетом индивидуальных особенностей детей.	В течение года
		2.1.3. Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.	В течение года

		2.1.4. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам речевого развития.	В течение года
		2.2. Взаимодействие с воспитателями групп	Ежедневно
		2.2.1. Разработка заданий по закреплению речевых навыков воспитателями групп компенсирующей направленности.	
		2.2.2. Рекомендации по подбору игр и упражнений для закрепления речевых навыков и звукопроизношения в группах общеразвивающей направленности.	Ежемесячно
		2.3. Педагогическое просвещение 2.3.1. Педагогический совет № 3 «Повышение качества педагогической работы по обучению грамоте дошкольников по средствам современных технологий, в соответствии с ФООП ДО»	Март, 2025
		Семинар-практикум «Развитие фонетико-фонематической стороны речи у дошкольников 3-7 лет»	Март, 2025
		Открытые просмотры: Групповых занятий по обучению грамоте в группах компенсирующей направленности (средний, старший возраст)	Февраль, 2025
		Практикум для педагогов «Создание развивающей среды и условий для подготовки к обучению грамоте в домашних условиях»	Апрель 2025
3	Работа с родителями	3.1. Сбор анамнестических данных с вновь зачисленных детей.	В течение года
		3.2. Ознакомление с итогами обследования и планом логопедической работы.	В течение года
		3.3. Подготовка материалов для домашних заданий (закрепление речевого материала по лексическим темам, обучению грамоте и звукопроизношению).	Еженедельно
		3.4. Педагогическое просвещение родителей. 3.4.1. Консультации: «Формирование фонематического слуха у детей 5-7 лет» «Скоро в школу. Что должен знать ребенок, поступающий в первый класс»	Ноябрь, 2024 Март, 2025
		3.4.2. Практикумы: «Подготовка к обучению грамоте. Читаем, пишем с логопедом». «Учим детей рассказывать. Составление рассказа-описания по сюжетной картине».	Декабрь, 2024 Февраль, 2025

		3.5. Логопедическая гостиная <u>1 заседание</u> Тема: «Влияние современных гаджетов на развитие детей» <u>2 заседание</u> Тема: «Растим будущих грамотеев» <u>3 заседание</u> Тема: «Ярмарка полезных советов».	Сентябрь, 2024 Ноябрь, 2024 Февраль, 2025
		3.6. Групповые родительские собрания. Групповое родительское собрание № 1 «Начало учебного года – новый этап в жизни воспитанников» Групповое родительское собрание № 2 «Детская инициативность и самостоятельность Миф или реальность?!» Групповое родительское собрание № 3 «Наши успехи за год!»	Сентябрь, 2024 Январь, 2025 Май, 2025
4	Методическая работа	4.1. Систематизация опыта работы.	В течение года
		4.2. Разработка проекта «Учусь говорить правильно»	Апрель
		4.3. Создание сайта, размещение информации.	В течение года
6	Самообразование	6.1. Изучение литературы по темам: - использование на коррекционных занятиях средств, повышающих мотивацию к познавательной активности и речевой деятельности; - нейропсихологический подход в преодолении речевых нарушений.	В течение года
		6.2. Участие в городских методических объединениях учителей-логопедов.	В течение года
7	Социальное партнерство	7.1. В рамках взаимодействия с МБДОУ № 88 «Бусинка» Семинар-практикум «Использование онлайн-презентаций в работе с родителями для закрепления лексических тем».	Октябрь
8	Экспертная деятельность	8.1. Подготовка отчетной документации (мониторинг по окончании учебного года, отчет по детям ОВЗ, мониторинг исполнения рекомендаций ТПМПК).	В течение года
		8.2. Резервный состав ТПМПК	По запросу