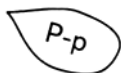




Как
рычит
медведь?



Грамота.

Тема: Звуки [Р], [Р'].

Буква Р.

1. Характеристика звуков [Р], [Р'].

Звук [Р] – согласный, звонкий, твердый, обозначается синим

цветом. Звук [Р'] – согласный, звонкий, мягкий, обозначается зеленым цветом.

2. Определить наличие звука в слове, его позицию (начало, середина или конец слова), раскрасить синим или зеленым цветом соответствующие клеточки.



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



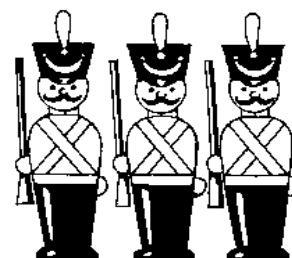
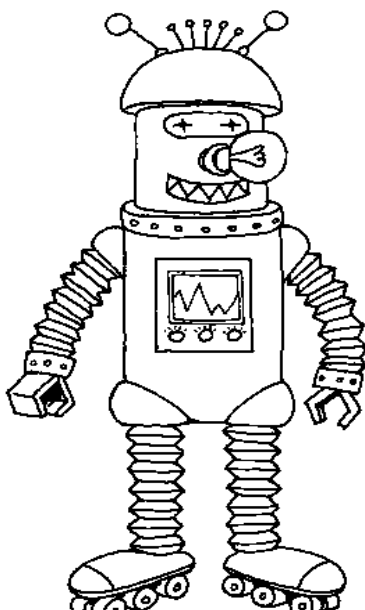
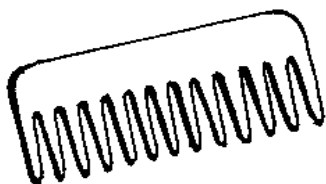
--	--	--



--	--	--

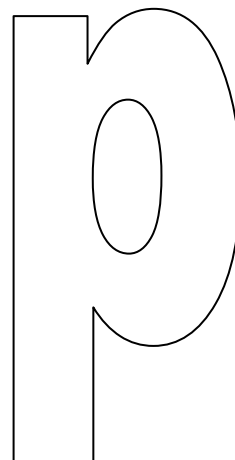
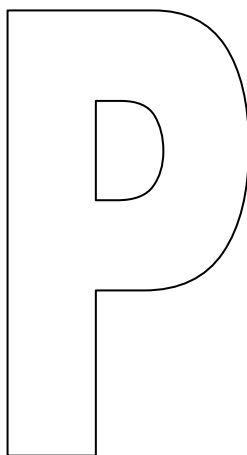
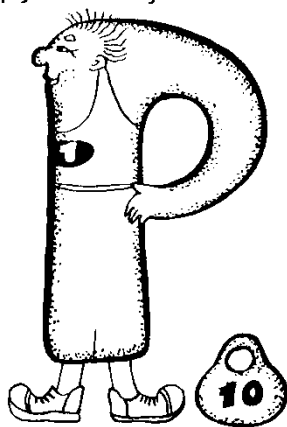
Картинки: ракушка, ребёнок, корзинка, якорь, варежки, рак, рябина, забор.

3. Раскрась только те предметы, в названии которых есть звуки [Р] и [Р'].

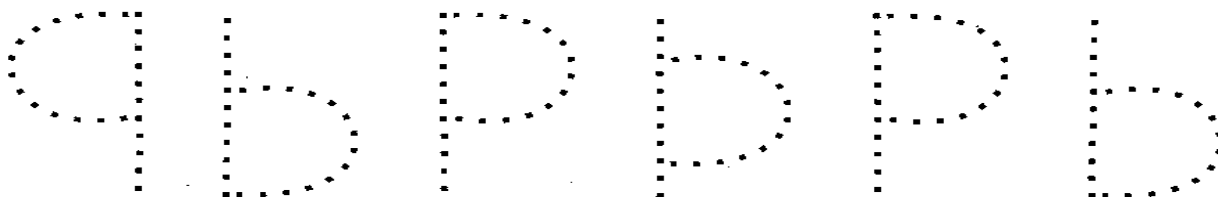


4. Знакомство с буквой. Из скольких элементов состоят большая (заглавная) и маленькая (строчная) буквы Р? Как они пишутся, одинаково или по-разному?

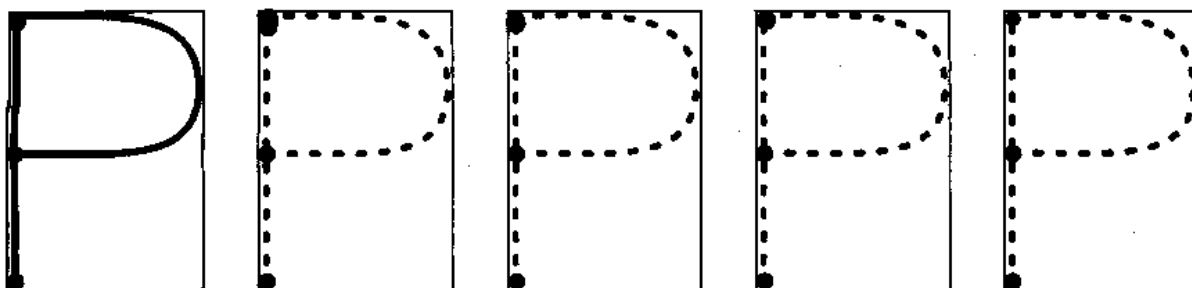
Кто делает зарядку по утрам,
Тот букву Р легко покажет нам.
Одно лишь надо не забыть:
Какой руке согнутой быть.



5. Обвести карандашом только правильно написанные буквы Р.



6. Пропиши буквы.



7. Прочитай слоги, слова.

РА РУ РЫ РО РИ РЭ РЯ РЕ РЁ РЮ
АР УР ЫР ОР ИР ЭР ЯР ЕР ЁР ЮР

рак рама рука рукав рот роза рис
нора гора дыра шары робот рыба

ру-баш-ка

ро-маш-ка

трап	трос	трус	драка	трамвай
трава	тропа	труд	друг	страус
травка	тропка	труба	дружба	страна

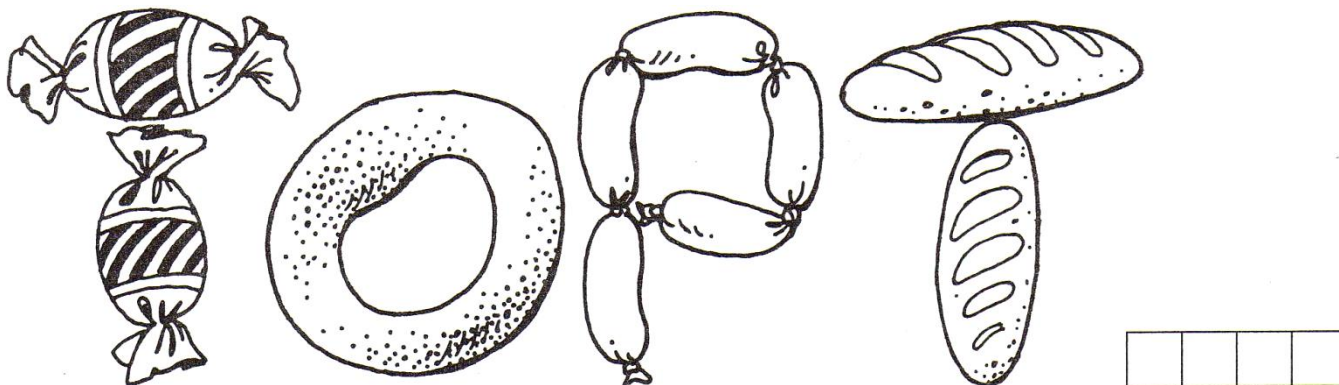
Ар-ар-ар – тут комар.

Ор-ор-ор – красный помидор.

8. Восстановить буквы и прочитать слова:

Р Л К Г С Г А

9. Прочитать слово и записать его:



10. Занимательное задание. Буквы Р хотят побывать в космосе. Обведи контур ракеты по точкам. Раскрась. Каких пассажиров не хватает в ракете? Соедини линиями.

